

RESTRUCTURE OF ABL

- Based on common syllabus all the subjects and languages have undergone modification from standard 1 to 4.
- Number of cards as well as activities are reduced reasonably.
- All the activities in ABL cards have been simplified and refined for comprehensive learning.
- As referred in the National Curriculum Frame Work, 1st and 2nd std children belong to same age group. So 1st and 2nd std ladders have been combined and framed. In the same way 3rd and 4th std ladders has combined.
- Logos of all the subjects have been modified and framed which are relevant to the activities.
- Subject-wise colours are given for the cards as follows :

| | |
|----------------|--------|
| Tamil | Blue |
| English | Pink |
| EVs | Green |
| Maths | Maroon |
| Social Science | Orange |

- Puthaga poongkothu books with colourful pictures are given to children to enrich their general knowledge and to create interest in extra reading.
- In accordance with CCE the evaluation cards are prepared on the basis of knowledge, analysis, understanding and application.
- FA(a), FA(b) activities are inbuilt in every milestone.
- SA activities are incorporated in the end of each term according to the timeframe.









ABL Classroom


- Displaying the weather chart and Arokiya charka
- Maintaining self attendance
- Providing the math's self learning material on the top of the rack
- Keeping in readiness other supportive material such as crayons, clays, and puppet show material etc.
- Maintaining individual file for each child
- Introducing Logos, ladder, learning cards arrangements in the tray and group cards

Preparing the class room for ABL

- Setting up the Low Level Black Boards on the walls
- Setting up the wire pandal in the class room
- Displaying learning cards in trays with logos pasted on them
- Positioning the ladder within the reach of the children
- Placing the grouping cards on mat
- Displaying the achievement charts

பொது சின்னங்கள்

| வ. எண் | பொது சின்னங்கள் | சின்னத்தின் பெயர்/திறன் |
|--------|---|---|
| 1 |  | கலந்துரையாடல் திறன்: உற்றுநோக்குதல் விவாதித்தல். கேட்டல், பேசுதல், வார்த்தை தொகுப்பு |
| 2 |  | வலுவூட்டல் திறன்: புரிந்துகொள்ளுதல், எழுதுதல், அட்டவணைப்படுத்துதல், பொருத்துதல் |
| 3 |  | வரைதலும் வண்ணமிடுதலும் திறன்: கற்பனை திறன், படைப்பாற்றல், தொடர்புபடுத்துதல், நுண் தசை பயற்சி |
| 4 |  | வீட்டுப்பாடம் திறன்: நினைவு கூர்தல், மீள் பார்வை |
| 5 |  | மதிப்பீடு திறன்: பேசுதல், எழுதுதல், தொடர்புபடுத்துதல், சிந்தித்தல். |
| 6 |  | 1, 2, 3 பருவ மதிப்பீடு |
| 7 |  | பாடல் திறன்: கேட்டல், திரும்ப பாடுதல், ரசித்தல் |
| 8 |  | விளையாட்டு திறன்: ஒருங்கிணைந்த உடல்சார் வளர்ச்சி, குழு மனப்பான்மையை வளர்த்தல், விதிகளை மதித்தல், தலைமை பண்பு, விட்டு கொடுத்தல் |

| | | |
|----|---|--|
| 9 |  | கதை கூறுதல் திறன்: கேட்டல், பேசுதல், கற்பனை திறனை வளர்த்தல் |
| 10 |  | பொம்மலாட்டம் திறன்: நடித்துக்காட்டல், பேசுதல், கற்பனை திறன் |
| 11 |  | கலையும் கை வண்ணமும் திறன்: நுண் தசை, கற்பனை திறன், படைப்பாற்றல் |
| 12 |  | புத்தக பூங்கொத்து திறன்: வாசித்தல், படத்தையும் சொல்லையும் இணைத்து புரிந்து கொள்ளுதல் |
| 13 |  | களப்பயணம் திறன்: உற்றுநோக்கல், விவரித்து கூறல், இயற்கை ரசித்தல், அழகியல் உணர்வு |
| 14 |  | செயல்திட்டம் திறன்: உற்றுநோக்கல், காரணம் அறிதல், தீர்வு காணல், தொடர்புபடுத்தி நினைவு கூர்தல், வகைப்படுத்துதல், பதிவு செய்தல். |
| 15 |  | புத்தகப்பயிற்சி திறன்: படித்தல், எழுதுதல், நினைவு கூர்தல். |
| 16 |  | படித்துத் பார் திறன்: நினைவு கூர்தல், பொருளுணர்ந்து வாசித்தல் |
| 17 |  | எழுதுதல் -மதிப்பீடு திறன்: எழுதுதல், தொடர்புபடுத்துதல், சிந்தித்தல். |

Tamil



English



Science

www.TN



CMK

www.TN



Maths

Social Science

www.TeacherTN.com